

Présents : Mme CILIA-PICHON, Directrice
Mmes CARTAL, JACQUES, NOWICKI, LETIERCE, Enseignantes
Mme OLIVER, Parent d'élèves PEEP
Mme GIANNETTI, M. RONSMANS, Parents d'élèves APIE
Mme FRANÇOIS, Adjointe au Maire pour les affaires scolaires

Excusés : M. NASZALYI DDEN et Mme SOMME, Psychologue scolaire

1 – Le projet d'école et les orientations de l'année

- **Besoin prioritaire n°1**

Indicateur retenu pour les trois ans : Ecoute et attention

Objectif spécifique pour l'action annuelle : Ecouter et produire

Descriptif synthétique de l'action : déroulement, modalités de mise en œuvre, personnes impliquées...

Créer un répertoire des émotions: apprendre à les nommer. Pour les plus grands : associer un son à une émotion.

Se constituer un répertoire de chants et de comptines. Production d'une comptine inventée par classe. Projet tablette.

- **Besoin prioritaire n°2**

Indicateur retenu pour les trois ans : Notre environnement

Objectif spécifique pour l'action annuelle : Découvrir et exploiter le temps qui passe : croissance des êtres vivants

Descriptif synthétique de l'action : déroulement, modalités de mise en œuvre, personnes impliquées...

Représentation du corps, en prendre soin, mieux le connaître et le maîtriser. Mise en évidence de la croissance chez les êtres vivants.

- **Parcours d'éducation artistique et culturelle**

Descriptif synthétique de l'action : déroulement, modalités de mise en œuvre, personnes impliquées...

Réalisation d'un spectacle en fin d'année : le corps en mouvement et en son.

Objectifs pour l'élève : S'engager avec plaisir dans des mouvements simples ou globaux, répétitifs ou variés, pour investir un espace d'action, agir avec et sur des objets, traduire des états, des sensations, des émotions. Accepter de se produire devant un public. Mise en place de la relaxation dans chaque classe.

Intervention au sein de l'école et sorties pour des spectacles de danses et musicaux.

- **Activités pédagogiques complémentaires**

Dans le cas d'une heure par semaine de septembre à juillet :

30 minutes les lundis et jeudis de 11h30 à 12h00 ou les jours suivants en cas de jours fériés

Pour l'aide aux élèves en difficultés :

Pour les MS et GS par petits groupes de 3 ou 4 sur le langage, graphisme, écriture, dénombrement...

Pour l'aide au travail personnel ou les activités du projet d'école :

Les jeux mathématiques sur la 1ère période pour tous les MS et GS- L'écoute, les émotions, la relaxation, l'environnement...

2 - Actions culturelles proposées

- **Spectacles :**

Lundi 06 décembre 2016 : Nicolas le chocolat de Noël

Jeudi 19 janvier 2017 : La Maison des comptines

Jeudi 02 février 2017 : Le carnaval des animaux au Théâtre de LONGJUMEAU

Mercredi 1er mars 2017 : Chut ! Je crie

Mardi 14 et jeudi 16 mars 2017 : Matelot et Pirate (Spectacle offert par la Caisse des écoles)

Vendredi 28 avril 2017 : Sonatine, la princesse aux yeux d'or

- **Sorties :**

Jeudi 18 mai 2017 : Parc animalier ESPACE RAMBOUILLET (besoin de 5 parents par classe sportifs car odysée verte : parcours en hauteur)

- **Fête de l'école** (Spectacle des 5 classes) :

Samedi 1^{er} juillet 2017 le matin au gymnase Pompidou

3 - La sécurité : Compte-rendu de la réunion sécurité du 13/12/2016 entre Madame CILIA-PICHON, Monsieur FRANCOIS (Mairie) et Monsieur MARTIN (Commissariat SGDB)

4 exercices ont été faits depuis le début de l'année et se sont bien déroulés : 2 exercices intrusions et 2 exercices incendie.

- **Quelques conseils à appliquer en permanence :**

Les deux portes vitrées de l'école doivent être verrouillées en permanence sauf sur le temps des récréations et des sorties où la porte peut-être juste fermée (poussée), tous les personnels des différents moments doivent appliquer cette mesure.

Continuer la formation des adultes et les jeux de cache-cache et de silence avec les élèves.

Bien comprendre que les adultes doivent acquérir des réflexes pour garder leur sang-froid, savoir donner l'alerte, rassurer et mettre en sécurité les enfants et respecter les consignes.

Préconisations : différencier 3 sonneries bien distinctes

- 1- L'incendie : l'alarme sonore existante
- 2- Le confinement : la corne de brume à acheter
- 3- L'intrusion : le sifflet

- **Marche à suivre en cas d'agression par un ou plusieurs individus armés ou non armés :**

La priorité est de donner l'alerte le plus rapidement possible en appelant le 17.

Le moyen le plus simple serait le sifflet pour signifier l'alerte intrusion que tout adulte peut avoir sur lui.

Se réfugier dans les classes ou dans les locaux en silence et en fermant à clé toutes les portes.

Appliquer la marche à suivre du PPMS.

- **Autres propositions :**

Une réflexion peut se mettre en place pour une alerte commune entre les bâtiments proches (école élémentaire CAMUS, centre de loisirs, cantine) pour pouvoir être avertis en simultané.

Vu le jeune âge des élèves, il serait compliqué de tenter un exercice d'évacuation en extérieur. Par contre les 2 prochains exercices pourraient être :

- 1- de rentrer de la cour vers le bâtiment (à envisager : la bousculade) → fait le 25/01/2017, l'exercice s'est bien déroulé.
- 2- lors d'un spectacle ou d'une manifestation commune dans la grande salle (à envisager : se cacher dans cette même salle ou aller vers les salles de classe)

4 - Questions diverses

- Merci aux parents qui participent et s'investissent activement auprès de l'école : aux ateliers mathématiques, aux différents projets comme la cuisine, les sorties de proximité (gymnase, bibliothèque...).
- Afin de renforcer le lien famille-école, il serait souhaitable d'avoir un regard positif sur les productions des élèves : par exemple les cadeaux offerts aux familles, la carte de bonne année, les affichages dans l'école, le cahier de vie et de ne pas hésiter à en faire part à l'équipe pédagogique.
- L'association PEEP offre un cadeau d'une valeur de 390 euros qui vient de l'excédent de recette de vente de fournitures. Don de cette association pour chaque école et le collège. Nous avons décidé que ce don de 390 euros porterait sur le nouveau projet autour des émotions (achat de livres, CD, DVD...).
- Les 2 associations de parents PEEP et APIE devraient faire revenir l'association « Lire c'est partir » un vendredi. Ces deux associations envisagent un moment convivial à la fin du spectacle du 1^{er} juillet.
- En lien avec notre projet d'école, l'équipe pédagogique a fait une demande pour le prêt de tablettes numériques. Elles seront utilisées à partir du mois de mars jusqu'à la fin de l'année scolaire.