

Conseil d'école du 3^{ème} trimestre 2015/2016

Maternelle Camus

91360 EPINAY SUR ORGE

Lundi 27 juin 2016

Présents : Mme CILIA-PICHON, Directrice
Mmes BERTRAND, JACQUES, NOWICKI, LETIERCE, Enseignantes
Mme WITTNER, Mr LARUELLE, parents d'élèves PEEP
Mr RONSMANS, Mme GOUJON Parents APIE
Mme FRANÇOIS, Adjointe au Maire pour les affaires scolaires
DDEN Mr NASZALYI Philippe

1 Organisation de la rentrée scolaire :

A) Effectifs et répartitions :

Equipe stable. Départ en retraite de Mme BERTRAND Sylvie, remplacée par Mme CARTAL Gaëlle, enseignante titulaire et expérimentée.

Septembre 2016 : 150 élèves répartis en 5 classes de 30 élèves. A noter 50 arrivées (43 PS, 5 MS et 2 GS). Effectif très chargé: 49 GS, 57 MS et 43 PS. Effectif très déséquilibré au niveau parité filles/garçons. Sur les 49 GS : 31 garçons et 18 filles. Sur les 57 MS 32 garçons et 25 filles. Moins de différence chez les PS. Sur 43 PS : 23 garçons et 20 filles. Cependant les élèves de PS sont très jeunes. À signaler aussi 4 paires de jumeaux, ensemble en l'année de PS et séparées en MS.

Répartition très complexe pour la rentrée. L'équipe enseignante a fait au mieux dans l'intérêt des élèves et des apprentissages :

- 1 classe de 30 PS chez Isabelle CILIA-PICHON et ¼ de décharge,
- 1 classe de 14 PS/16 MS chez Madame CARTAL Gaëlle,
- 3 classes de MS/GS chez Mesdames JACQUES Myriam 14 MS/16 GS, NOWICKI Céline 14 MS/16 MS et LETIERCE Muriel 13 MS/17 GS.

Madame FRANCOIS annonce qu'en cas de nouvelles arrivées sur notre secteur, les élèves seront inscrits à l'école les Templiers.

B) Organisation de rentrée :

Horaires du jour de la rentrée : jeudi 1er septembre à 8h30 pour les MS et les GS et **9h30 pour les PS.**

Le jour de décharge administrative pour la directrice sera le mardi. Assistante administrative : jeudi et vendredi

Rappel : La garderie ne fonctionne pas le matin de la rentrée. Les animateurs viendront rencontrer les élèves de PS le 1^{er} jour en matinée

Les ATSEM restent avec la même enseignante pour la rentrée : 1 ATSEM par classe

À noter : des enfants de PS section pourront éventuellement faire la sieste dans l'autre dortoir, afin d'équilibrer les 2 dortoirs.

En PS : Si l'enfant a un doudou ou une tétine, il faut que ce soit un doudou et une tétine qui restent à l'école.

Rappel : Vêtements et chaussures : Il est recommandé d'avoir des vêtements et des chaussures (sans lacets) pratiques à mettre (autonomie de l'enfant) et marqués au prénom de l'enfant. Il serait bien de laisser en dehors du temps d'école, les vêtements et les chaussures avec des lumières qui scintillent ainsi que tous bijoux...

Réunions de rentrée : V 09 septembre à 17h15 pour les 2 classes du RDC et à 18h pour les 3 classes à l'étage

C) Matériel demandé :

Rappel : Toutes les affaires des enfants sont marquées avec son prénom, éventuellement à son nom

Petite section : paire de chaussons à « scratch » et 2 photos d'identité. Dans les autres classes, il pourra être demandé des ballerines de sport

Grande Section : À partir de **janvier** une trousse est demandée pour habituer les élèves à la gestion de leur matériel pour l'arrivée au CP avec 1 Crayon papier, 1 gomme, 1 paire de ciseau, 1 tube de colle, quelques crayons de couleurs

Pour toutes les classes : prévoir des mouchoirs, des lingettes, Des ingrédients ou du petit matériel seront demandés selon les projets.

2 Projet d'école – Bilan de l'année scolaire :

Un bilan très positif, sur toutes les actions qui étaient prévues ont été réalisées. Ce projet se poursuivra 2 ans encore . Les actions seront définies au premier trimestre de la rentrée scolaire.

Priorité 1 L'écoute et l'attention : Le temps d'écoute et d'attention est plus important lors de la lecture d'albums. Il y a eu une acquisition d'un lexique autour de l'univers sonore (instruments et vocabulaire). Les enfants montrent un grand intérêt pour les écoutes et peuvent analyser les instruments écoutés. Le travail d'enregistrement et de sonorisation d'un conte a été apprécié.

Priorité 2 Notre environnement : Le jardin pédagogique avec des plantations a été mis en route malgré les conditions climatiques. Différents élevages existent dans chaque classe.

Priorité 2 et 3 Environnement – Musique :

En cette fin d'année, il y a eu une invention de matériels émettant des sons réalisés à partir de matériaux de récupération que vous avez pu découvrir lors de la fête du 24 juin et que les enfants pourront ramener à la maison.

Priorité 3 La musique : Nombreuses activités et manifestations avec pour aboutissement la fête de l'école.

Réponse question des parents : Les nouveaux outils de suivi agrémentés de photos et de vignettes semblent être appréciés des enfants et des parents. Il semble indispensable pour tous les membres de conserver les 2 entretiens individuels parents-enseignants (décembre-juin). A noter aussi un dialogue est régulier et constant entre les familles et l'enseignante tout au long de l'année.

3 Bilan des animations

Musique : Toutes les prestations et spectacles musicaux étaient de grande qualité, ont séduit les enfants et ont pu être exploités pédagogiquement. À savoir pour l'année prochaine, toute l'école ira voir le 2 février 2017 à 10h « le carnaval des animaux » au théâtre de Longjumeau.

Environnement : Deux sorties scolaires sur Les Plantes à MILLY LA FORÊT ont dû être écourtées suite aux intempéries. Les pique-niques ont été pris à l'école et la balade en forêt a dû être annulée. La sortie à la ferme en PS en demi-journée a été très appréciée.

Le pique-nique d'école dans un lieu ouvert comme un parc est interdit, au niveau de la sécurité.

4 Sécurité

A) Exercices :

3 exercices d'évacuation incendie ont été programmés et 2 sur les exercices de sécurité dans le cadre du PPMS.

Le dernier exercice a eu pour but de « se cacher » suite à la présentation du guide Vigilance Attentats : les bons réflexes (support national des services académiques) à l'équipe enseignante.

Les élèves ont eu plusieurs situations de jeux sur « se cacher » et en silence, seule une classe a mis en relation le fait de se cacher et les exercices par rapports aux attentats.

Les 4 postures du PPMS sont présentées : 1 : la mise à l'abri simple ; 2 : la mise améliorée (confinement) 3 l'évacuation primaire 4 s'échapper, se cacher, (attentat intrusion) contrairement aux 3 premières postures, elle n'est pas forcément organisée par directeur d'école.

Pour information, des panneaux ont été mis dans chaque classe, dans le couloir et sur la porte d'entrée sur Réagir en cas d'attaque terroriste.

B) Portail extérieur :

Après discussion de la directrice avec les différentes autorités (Inspection, Mairie), puis en conseil d'école il est décidé que le portail extérieur ne serait plus systématiquement verrouillé. Cependant il est demandé à chaque parent de le refermer derrière lui.

C) Civisme : Nouvelle discussion en ce jour : Il est rappelé que pour la sécurité de tous les enfants et les familles, il faut stationner uniquement dans le parking prévu à cet effet, rouler lentement. Madame François rappelle que tous les logements sont situés à moins de 500 mètres de l'école, donc de privilégier les déplacements à pied. Un recrutement d'un agent de police municipale est toujours en cours, mais manque de candidat.

5 Mairie informations :

Aucun changement, toutes les dotations sont reconduites, projet classe sans nuitées, 1 ATSEM par classe, la gratuité des TAP à 15 h45.

Madame François annonce le départ de l'Inspectrice de circonscription et l'accueil d'une psychologue scolaire du RASED basée sur Epinay à Paul VALERY.

6 Questions diverses – Informations

Une assistante administrative (Mme PAYEUR Stéphanie) est en place depuis le mois d'avril les jeudis et vendredis et 1 mercredi sur 2.

Accueil des futurs PS : accueil des familles sur 4 RV collectifs et RV individuels. Accueil crèche le 28 juin et halte-garderie le 1^{er} juillet

Échanges CP et GS, profitables pour tous.

Caisse des écoles : achat de 10 vélos pour la rentrée

Fête de l'école : Fête réussie. A envisager plus tard dans l'après-midi ou autre jour comme samedi. Seule 1 famille n'a pu y assister.

Pour les informations aux familles : cahier de liaison dès la rentrée. Penser à d'autres moyens que les affichages devant les portes des classes pour les familles qui ne passent que par la garderie

Vendredi 9 septembre au matin : visite de la ferme en centre-ville (comité des fêtes). Besoin de parents pour accompagner.

Crise inondations : dysfonctionnement de communication entre la Préfecture, l'Académie, la Mairie. En l'absence de consignes claires et écrites, les parents de l'école n'ont pas été contactés téléphoniquement par la directrice. La mairie a jeté plus de 300 repas sur les écoles.

Photographe : jeudi 15 septembre

Remerciements :

Partenariats avec la mairie : En premier, les ATSEM pour leur dévouement et leur professionnalisme.

Ainsi que tous les services : services techniques et espaces verts pour une belle école qui fonctionne, la fréquentation des équipements sportifs, de la médiathèque et l'intervention de la diététicienne dans chaque classe

Parents : ateliers jeux maths dans toutes les classes ; sorties ; fête ; venue de l'association « Lire c'est partir ».

Dentiste : intervention infirmière collègue Gwendoline et matériel donné par médecine scolaire,