

Compte-rendu du conseil d'école de l'école élémentaire Albert Camus du 25 juin 2013

Membres du conseil présents ce jour :

Mme Gaultier, directrice et enseignante

Mme François, adjointe au maire chargée des affaires scolaires

Mmes Bergamasco, Colin, Cosqueric, Kalfon, Lechevalier, Peyras, Surmont, Schreiber, Baunat les enseignantes.

M. Million, l'enseignant.

Pour la FCPE : Mmes Bodin-Carduner et Faily

Pour la PEEP : Mmes Orvoen, Mateos, Turco, Lestas, Vullin, M. Collot.

1. Les enseignants

Trois départs d'enseignantes sont annoncés pour la rentrée 2013 :

- Mme Peyras part à la retraite
- Mme Schreiber n'a pas pu rester sur le poste vacant de Mme Berruyer
- Mlle Fleury ne peut pas assurer la décharge de Mme Gaultier à la rentrée prochaine car elle se trouvera sur 2 écoles avec des rythmes scolaires différents. Elle restera tout de même titulaire de son poste.

Mme Baunat, nouvelle enseignante sur l'école l'an prochain, vient d'être nommée et remplacera Mme Peyras. Elle sera sur une classe de cycle 3.

Les autres postes n'ont pas été attribués pour le moment.

2. Projet d'école

Le projet d'école portait cette année sur deux axes :

- La lecture : thème : vers une lecture plus efficace, orale et écrite. Le bénéfice de ce travail s'est surtout vu pour les élèves avec un niveau moyen car pour les élèves en difficulté il n'a pas été observé de grand changement. L'an prochain le projet sur la lecture perdure mais l'expression écrite sera plus travaillée (à partir de la lecture de différents types de textes).
- L'éducation artistique et culturelle avec le thème fédérateur de la nature (sorties, voyage scolaires, etc ...) afin de donner un bagage culturel dans les domaines artistique et culturel.

Pour l'an prochain, le thème fédérateur sera « les couleurs ».

Le travail entrepris cette année pour s'enrichir culturellement est maintenu. Les parents donnent un avis favorable pour la poursuite du projet.

3. Voyages scolaires

Concernant les classes de découverte, Mme François précise qu'il y a eu quelques réticences au sein du conseil municipal car les voyages sont très courts (2 jours seulement) et du coup, le prix du transport représente presque les 2/3 du prix du séjour. La mairie maintient sa participation pour l'an prochain.

L'école maintient tout de même son désir de conserver cette formule afin que tous les enfants puissent partir tous les ans mais elle précise que l'an prochain la coopérative ne pourra pas participer autant financièrement que cette année. Elle a en effet utilisé 25€ par enfants. Les parents donnent un avis favorable à la poursuite des voyages et font confiance aux enseignants.

4. Bilan des rencontres sportives

a) La classe de Mme Kalfon a participé cette année encore aux rencontres départementales de Rugby. Le 23/05 la classe a été qualifiée et a joué au Centre national de Marcoussis pour les finales départementales de l'Essonne et a terminé 4^{ème}. Mme Kalfon remercie les parents qui ont accepté de lui laisser les enfants un mercredi après midi à cette occasion ainsi que les parents accompagnateurs.

b) L'école remercie la municipalité pour l'excellente organisation des rencontres d'athlétisme qui se sont déroulées les 6 et 7 juin.

Pour l'an prochain, en plus des rencontres habituelles (Cross en octobre, handball en janvier, athlétisme en juin) la municipalité proposera aux élèves de CM2 une initiation à la course d'orientation qui sera les prémices de ce qui est poursuivi au collège.

Proposition :

- La semaine du 30/09 : intervention d'un animateur dans les classes pour apprendre l'utilisation d'une boussole, d'une carte, etc ...
- La semaine suivante : prise en charge des enfants pendant une heure au parc des Templiers pour appliquer cela sur le terrain
- La 3^{ème} semaine : course d'orientation, classe par classe.

5. Evaluations nationales CE1 et CM2

Cette année les évaluations ont été réalisées courant juin ce qui a réellement permis d'évaluer correctement les enfants sur l'intégralité du programme.

- CM2 : sur les 3 classes, les résultats au global sont les suivants : 57,6% d'exercices totalement réussis en français contre 64% en mathématiques.

Les échecs ont plutôt porté sur la proportionnalité, la résolution de problèmes et les fractions pour les maths et sur la nature des mots, la concordance des temps, les accords et pour une classe la rédaction en français.

En maths, les enfants ont particulièrement réussi les 4 opérations posées avec nombres décimaux, les tables de multiplication, le calcul mental et la géométrie.

D'une façon générale, le fait de travailler en temps minuté a posé problème aux enfants qui se sont stressés.

- CE1 : Les évaluations ont été terminées plus tardivement et nous n'avons pas de valeurs chiffrées mais les enseignantes ont remarqué tout de même une meilleure réussite en maths surtout en résolution de problèmes, numération, calcul mental, tables et opérations. Les points qui ont plus posé problème sont les conversions et le calcul des doubles et moitiés. En français l'ordre alphabétique, les synonymes, les questions de lecture et recherche du verbe ont été bien réussis, au détriment de la recherche du sujet du sujet, de l'infinitif, de la dictée (très difficile pour des CE1) et des mots invariables

6. Point sur les commandes d'investissement

Ont été commandés pour la rentrée :

- Des rideaux pour la salle vidéo
- Des blocs rangement pour 2 classes (Mmes Colin et Le Chevalier)

- Des imprimantes pour les classes
- Une grosse imprimante pour la salle informatique

Mme Gaultier a demandé un interphone pour pouvoir répondre lorsqu'elle est en classe quand on sonne à la porte de l'école. Si la fibre optique est installée rapidement la municipalité attendra ce moment là car tous les téléphones devront de toute façon être changés. Sinon, il sera commandé assez rapidement.

7. Travaux d'été

Le couloir du 1^{er} étage va être totalement réhabilité (luminaires, portemanteaux, revêtements muraux, etc ...) pour un montant total de 76 800 €

8. Classe bilangue au collège

Une classe bilangue a déjà fonctionné cette année au collège André Maurois, avec succès. Le projet est reconduit. 10 enfants de Camus en avait fait la demande. Les enseignants ont été consultés pour avis car c'est une classe qui doit assimiler une langue supplémentaire et donc 2h de plus de cours par semaine. Il faut donc des enfants autonomes, de bon niveau et qui participent bien à l'oral en langue en classe. 9 ont été acceptés cette année sur l'école.

9. Effectifs pour la rentrée et organisation des classes

Au mois de juin 2013, les élèves sont au nombre de 298 sur l'école avec 72 CM2 qui partent au collège.

A la rentrée sont prévus 280 enfants (+ 3 en attente). Il n'y aura pas de fermeture de classe. La répartition prévue est la suivante :

- 52 enfants en CP sur 2 classes
- 53 enfants en CE1 sur 2 classes
- 56 enfants en CE2 sur 2 classes
- 56 enfants en CM1 sur 2 classes
- 63 enfants en CM2 sur 3 classes

Si, durant l'été, un nombre « important » d'enfants s'inscrivait en CP, il serait envisagé de faire un CP-CM2.

10. Aide pédagogique complémentaire (A.P.C.)

L'aide aura lieu sur 24 semaines (du 16 septembre au 11 avril) à raison de 1h30 par semaine (3x30 minutes, pas le vendredi), toujours de 11h30 à 12h.

L'objectif est maintenant que tous les enfants puissent en profiter, par groupe de 8 -9 enfants maximum et par période de 4 semaines.

Les enseignants souhaitent alterner des ateliers de lecture différenciée et d'atelier d'art en lien avec le projet d'école.

11. Rythmes scolaires

A la demande des parents la mairie s'accorde une période d'observation jusqu'en novembre pour tirer un bilan des expériences faites par les autres communes ayant mis cela en place dès la rentrée et envisager une organisation satisfaisante pour la rentrée 2014 si le projet est maintenu par l'E.N.

Mme François a annoncé qu'un audit va également être fait par l'inspectrice académique pour en tirer un schéma directeur pour l'essonne.

La municipalité donnera donc un planning de concertation qui démarrera après les vacances de la Toussaint.

La directrice et les parents d'élèves